

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		1стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

Силлабус
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы
«6В10116 Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Жалпы мәліметтер пән туралы		
1.1	Пән коды:ТАОН 3310	1.6	Оқу жылы : 2025-2026
1.2	Пән атауы: Топографиялық анатомия және операциялық хирургия	1.7	Курс: 3 - курс
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиттер: Хирургиялық аурулардың негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру: адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі; нақты аймақтардың топографиялық анатомиясы; ішкі органдардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектер мен ірі буындардың клиникалық анатомиясы; балалардағы ағзалардың құрылымының, формасы мен орналасуының жас ерекшеліктері; негізгі хирургиялық әдістерді қолдану арқылы орындау техникасы жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдар; этика және деонтология мәселелері. Кәсіби қызметте педиатр диагнозды негіздеу, патологиялық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру, диагностикалық және анатомиялық-хирургиялық мәселелерді шешу үшін алынған топографиялық анатомиялық білімді қолдана алады.			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	Тест тапсыру+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адамның бас-ми, мойын, кеуде, қарын және жамбастық қуыстары аймақтарының қабаттық құрылымы туралы, сондай-ақ оларды құрайтын органдардың анатомо-топографиялық өзара қатынастары туралы білімді қалыптастыру, жас ерекшеліктері, жыныстық және жеке айырмашылықтарды ескере отырып.			
5.	Пәннің оқу жетістіктерінің соңғы нәтижелері (РО пәні)		
PO1.	Адам денесінің негізгі топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомия ұғымдарын, аймақтық құрылымын және олардың хирургиялық маңызын біледі.		
PO2.	Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектері, бұлшықеттері, тамырлары мен нервтік құрылымдарын фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда анықтап, көрсету дағдысына ие.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		2стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

PO3.	Фасциялардың, клетчаткалық кеңістіктердің және ірінді процестердің таралу жолдарының клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіреді.					
PO4.	Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық қолжетімділіктерді жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімді қолданады.					
PO5.	Тәуелсіз және командада жұмыс істей алады, қосымша әдебиеттер арқылы білімін үнемі жетілдіреді және үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.					
5.1	Пәннің оқу жетістіктері (PO пәні)	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері, оларға пәннің оқу жетістіктері (ОН) байланысты				
	ОН 1, ОН 2	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады				
	ОН 4	ОН2 Этика, деонтология, инклюзия, тұлғааралық және коммуникативтік дағдылар нормаларының қағидаттарын сақтайды, бұл пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкеле отырып, кәсіби міндеттерді орындауға міндеттейді.				
	ОН 5	ОН5 Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын <u>амбулаториялық қабылдау</u> арқылы жүргізеді.				
	ОН , ОН 4	ОН6 Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, шұғыл немесе тәртіпте науқас балаларды госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтайды				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): В корпусы, цокольдік қабат, аудитория №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Практ/ сабақтар	Лаб/ сабақтар	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40		15	85
7.	Оқытушылар туралы ақпарат					
№	Толық аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен лауазымы	Электрондық пошта мекенжайы			
1.	Мурзанова Д.А.	кафедра меңгерушісі, профессор, медицина ғылымдарының кандидаты	dinamurzanova@gmail.com			
2.	Оспанов Д.Т.	аға оқытушы	ODaken65@mail.ru			
3.	Керимбекова М.О.	аға оқытушы	Maryam_80@inbox.ru			
4.	Анарматов С.В.	оқытушы	neyjil000@gmail.com			
5.	Юсупова А.Б.	Магистр дәрежесі бар оқытушы	aksholpanyusupova@gmail.com			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН -сы	Сағат саны	Оқыту әдістері/технологиялары	Бағалау формалары/ әдістері
1	Дәріс. Топографиялық	Хирургиялық аспаптар.	PO1 PO4	1	Кіріспе дәріс.	Кері байланыс (блиц-

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		Зстр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

	анатомия мен оперативтік хирургияның даму тарихы, балаларға жасалатын операциялардың хирургиялық ерекшеліктері, аспаптар, тіндерді ажырату және біріктіру әдістері.	Тіндерді ажырату және біріктіру. Жергілікті анестезия. Венепункция. Венесекция.				сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық құралдар. Тіндерді ажырату және біріктіру әдістері, қан тоқтату тәсілдері. Жоғарғы аяқтың топографиялық анатомиясы. Тамыр-жүйке құрылымдарының, фасциялардың және клетчаткалық кеңістіктердің топографиясы. Флегмоналар кезіндегі тілік түрлері. Балалардағы жоғарғы аяқтың топографиялық анатомиясының ерекшеліктері.	Хирургиялық аспаптар туралы түсінік. Тіндерді ажырату және біріктіру әдістері, қан тоқтату тәсілдері. Жоғарғы қолдың топографиялық анатомиясы. Тамыр-жүйке құрылымдарының, фасциялардың және клеткалық кеңістіктердің топографиясы. Флегмоналар кезіндегі тілік түрлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жоғарғы аяқ тамырларын ашу және байлау. Коллатералды қан айналымы. Тамыр тігісі. Жоғарғы және төменгі аяқ жүйкелерін ашу. Жүйкелерге жасалатын операциялар, жүйке тігісі. Балалардағы операция ерекшеліктері. Сіңірлерге жасалатын операциялар.	Жараларды бастапқы хирургиялық өңдеу. Операциялық аланды дайындау. Операциялық бөлмеде жұмыс техникасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
2	Дәріс. Топографиялық	Жоғарғы қол белдеуінің	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		4стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

	анатомия: иық үсті аймағы (дельтовидтық, иықасты, жаққы, қабырғааралық аймақтар), иық және шынтақ аймақтары, оқытылатын аймақтардағы тамыр-жүйке құрылымдары. Балалардағы жас ерекшеліктері.	топографиясын, шекараларын, қабаттарын, аймақтарын және осы аймақтардағы негізгі тамыр-жүйке пучектерін зерттеу.				сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Төменгі аяқтың топографиялық анатомиясы (шалқым аймағы және жамбас аймағы, тізе буыны аймағы, аяқ және табан). Тамыр-жүйке құрылымдарының, фасциялардың және клеткалық кеңістіктердің топографиясы. Флегмоналар кезіндегі тілік түрлері. Балалардағы төменгі аяқтың топографиялық анатомиясының ерекшеліктері.	Төменгі аяқ тамырларын ашу және байлау. Коллатералды қан айналымы. Тамыр тігісі. Төменгі аяқ жүйкелерін ашу. Жүйкелерге жасалатын операциялар, жүйке тігісі. Сіңірлерге жасалатын операциялар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Төменгі аяқ тамырларын ашу және байлау. Коллатералды қан айналымы. Тамыр тігісі. Төменгі аяқ жүйкелерін ашу. Жүйкелерге жасалатын операциялар, жүйке тігісі. Сіңірлерге жасалатын операциялар. Балалардағы операция ерекшеліктері.	Ауырсынуды басудың түрлері. Анестезия түрлері. Егоров әдісі бойынша ауырсынуды басу. Ауырсынуды басу әдістері. Төменгі аяқ тамырлары мен жүйкелерін ашу және байлау, тамыр және жүйке тігісі, сіңірлерге жасалатын операциялар, балалардағы	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.



		ерекшеліктерді ескере отырып.				
3	Дәріс. Топографиялық анатомия: жамбас бұлшық еттері аймағы, жамбас артқы бөлігі, тізе буыны және подколенная аймақ, жамбас алдыңғы және медиалды аймақтары, жамбас-сан буыны, төменгі аяқ аймағы. Балалардағы төменгі аяқтың топографиялық анатомиясының ерекшеліктері.	Төменгі белдеу аяқтарының топографиясын зерттеу, тізе аймағының шекаралары, тізе буынын құрайтын құрылымдар, тізе буынын нығайтатын байламдар, балтырдың шекаралары мен сыртқы белгілерін анықтау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Буыстардың топографиялық анатомиясы. Буындарға жасалатын операция түрлері: пункция, артротомия, шынтақ, жамбас-сан және тізе буынын резекциялау. Аяқ-қолдарды ампутиациялау. Ампутиацияға көрсеткіштер, түрлері, әдістері және әртүрлі деңгейлерде аяқ-қолды кесу тәсілдері. Балалардағы ампутиацияны орындаудың ерекшеліктері мен техникасы.	Буыстардың топографиялық анатомиясы. Буындарға жасалатын операция түрлері: пункция, артротомия, шынтақ, жамбас-сан және тізе буынын резекциялау. Аяқ-қолдарды ампутиациялау. Әр түрлі деңгейлерде аяқ-қолдарды қысқартуға көрсеткіштер, түрлері және әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	4	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аяқ-қолдарды экзартикуляциялау. Көрсеткіштері мен әдістері. Фарабей бойынша иықты ампутиациялау.	Жоғарғы үшінші бөліктегі төменгі қол ампутиациясы. Төменгі үшінші бөліктегі төменгі қол ампутиациясы манжетпен шеңберлі әдіспен.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.



	Балалардағы операция ерекшеліктері.					
4	Дәріс. Топографиялық анатомия: бас миының бөлімі (бұрынғы, шынтақтық, артқы бөліктер, құлақ аймағы, сосцевидті аймақ). Бас сүйектің ішкі және сыртқы негіздері, шекаралары, саңылаулары, бас қуыстарының құрамындағылар. Балалардағы бас сүйектің сүйектерінің құрылымының ерекшеліктері. Бет алдыңғы бөлігінің беткей (көзасты, жак, щек, иек) және терең аймақтарының (көз, мұрын, ауыз қуыс) топографиялық анатомиясы.	Изучить топографию мозгового отдела головы. Основные операции на голове. Общие принципы трепанации свода черепа. Декомпрессивная трепанация черепа.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйектің топографиялық анатомиясы. Ми бөлімі: лобно-шынтақтық-артқы, құлақ және сосцевид аймақтар. Бас сүйекті трепанациялау, антротомия. Бас сүйектің негізі, ми қабықшалары, венозды синустар. Кронлейн схемасы. Балаларда операцияны орындаудың ерекшеліктері мен техникасы.	Бастың топографиялық анатомиясы. Ми бөлімі: лобно-шүйде-артқы, құлақ және сосцевид аймақтар. Бас сүйекті трепанациялау, антротомия. Бас сүйектің негізі, ми қабықшалары, венозды синустар. Кронлейн схемасы. Ми венозды синустары мен тамырлары зақымдалғанда қан тоқтату әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.



		Жарақаттану кезінде типтік сыну орындары.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ми венозды синустары мен тамырлары зақымдалған жағдайда қан тоқтату әдістері. Жарақат кезінде типтік сыну орындары. Балаларда операцияны орындаудың ерекшеліктері мен техникасы.	Мидың веноздық синустары мен тамырлары зақымданған кезде қан тоқтату әдістері, жарақат кезінде типтік сыну аймақтары, балалардағы хирургиялық операциялардың ерекшеліктері мен техникасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау .	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
5	Дәріс. Топографиялық анатомия: бетінің беткі аймақтары (көзасты, қабақасты, щек аймағы, иек аймағы) және терең аймақтары — көз қуысы, мұрын қуысы, ауыз қуысы; бет алдыңғы аймағының бөлімдері: жоғарғы жақ және төменгі жақ сүйектері, уақытша-төмен жақ буыны.	Көзасты, қабақасты, щек және иек аймақтарының, ауыз қуысы мен көз қуысының, уақытша-төмен жақ буынының топографиялық анатомиясын зерттеу. Бет бөлігінің операция техникасын үйрену. Гнойлы процестер кезінде беттегі тіліктерді жасау әдістерін меңгеру.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Бет бөлігінің топографиялық анатомиясы: құлақ маңы-жевательная және щек аймақтары, бет терең қабаттары. Беттегі клеткалық кеңістіктер.	Бет бөлігінің топографиялық анатомиясы: құлақ маңы-жевательная және щек аймақтары, бет терең қабаттары. Беттегі клеткалық кеңістіктер. Бет терісінде жасалатын разрездер, бет	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		8стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

		жараларын бастапқы хирургиялық өңдеу. Беттің алдыңғы бөлімі, ауыз қуысы, көз шұңқыры, мұрын аймағы. Бетке қатысты маңдай және гаймор қуыстарын ашу.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Беттегі разрездер, бет жараларын бастапқы хирургиялық өңдеу. Беттің алдыңғы бөлімі, ауыз қуысы, көз шұңқыры, мұрын аймағы. Маңдай және гаймор қуыстарын ашу.	Абсцесстерді ашу. Абсцесстердің түрлері. Флегмондарға хирургиялық қолжетімділік. Флегмондарды ашу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
6	Дәріс. Топографиялық анатомия: мойын аймағы — мойын үшбұрыштары; В.Н. Шевкуненко бойынша мойын фасцияларының классификациясы; мойынның клеткалық кеңістіктері; мойын мүшелері — көмей, трахея.	Мойынның топографиялық анатомиясы: мойын үшбұрыштары, Шевкуненко бойынша мойын фасцияларының классификациясы .	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Мойынның топографиялық анатомиясы. Аймақтарға бөліну. Мойын фасциялары және фасциялар аралық клеткалық кеңістіктер, жоғарғы тіл асты және төс-сүйек-кірпіше-бұғышық (грудино-ключично-сосцевидная) аймақтар, мойынның қан	Мойынның топографиялық анатомиясы. Аймақтарға бөліну. Мойын фасциялары және фасциялар аралық клеткалық кеңістіктер, тіл үсті және төс-сүйек-кірпіше-бұғышық (грудино-ключично-	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		9стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

тамырлары треугольнигі (сонный треугольник).	сосцевидная) аймақтар, мойынның қынапшалы треугольнигі (сонный треугольник). Мойынның негізгі қан тамырлары мен нервтер топтарының топографиясы.				
ОБӨЖ/БӨЖ Тапсырма БӨЖ Аралық бақылау – 1	Өткен материалды бекіту: лекциялар, тәжірибелік сабақтар, БӨЖП және БӨЖ бойынша тақырыптар. .	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Ауызша сұрау. Билет бойынша.	Ауызша сұрақ- жауап,
7.Дәріс. Кеуде қуысының топографиялық анатомиясы: сүт безі, диафрагма, плевра, өкпе.	Кеуде қуысының топографиялық анатомиясы: сүт безі, диафрагма, плевра, өкпе.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама).
Тәжірибелік сабақ. Кеуде қабырғасының топографиялық анатомиясы, даму ақаулары. Интеркостальды аралықтардың және сүт безінің топографиясы. Қабырға резекциясы. Сүт безінде операциялар. Алдыңғы және артқы медиастинумның топографиялық анатомиясы.	Қабырға резекциясы. Сүт безінде операциялар. Ключица венасының хирургиялық анатомиясы, оның пункциясы және катетеризациясы. Плевра мен өкпенің топографиялық анатомиясы, даму ақаулары, плевра пункциясы. Өкпеде операциялар. Алдыңғы және	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		10стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

	артқы медиастинумның топографиялық анатомиясы. Даму ақаулары. Жабылмаған артериалды протокты байлау.				
ОБӨЖ/БӨЖ Тапсырма БӨЖ Ключица венасының хирургиялық анатомиясы, оның пункциясы және катетеризациясы. Плевра мен өкпенің топографиялық анатомиясы, даму ақаулары, плевра пункциясы. Өкпеде операциялар.	Ключица асты вена: орналасуы, пункциясы және катетеризациясы. Плевра мен өкпе: құрылысы, ақаулары, пункциясы. Өкпеге операциялар: патологияларды жою және тыныс алу функциясын қалпына келтіру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ- жауап, презентацияны бағалау.
8 Дәріс. Алдыңғы-бүйірлі күрсақ қабырғасының топографиялық анатомиясы және операциялық хирургия, алдыңғы-бүйірлі күрсақ қабырғасының бұлшық ет ақаулары (грызалар).	Алдыңғы-бүйірлі күрсақ қабырғасы: топографиялық анатомияға бұлшықеттердің, фасциялардың қабаттары және тамырлық-нұрлы құрылымдар кіреді. Грызалар: түрлері, орналасуы және клиникалық мәні. Операциялық хирургия қабырғаның тұтастығын қалпына келтіруге және асқынулардың алдын алуға бағытталған.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама).



	Тәжірибелік сабақ. Алдыңғы-бүйірлі құрсақ қабырғасының топографиялық анатомиясы. Дамудағы ақаулар. Аймақтарға бөлу, қабаттық құрылысы. Лапаротомия. Кеніштік және ақ сызықтағы грыжалардың хирургиялық анатомиясы, грыжаларды кесудің негізгі әдістері. Паховый каналдың хирургиялық анатомиясы, дамудағы ақаулар.	Лапаротомия. Құрсақтағы пупок және ақ сызық грыжаларының хирургиялық анатомиясы, грыжаларды кесудің негізгі әдістері. Паховый каналдың хирургиялық анатомиясы, дамудағы ақаулар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case- study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.
8	ОБӨЖ/БӨЖ Тапсырма БӨЖ: Бүйірлік ішектік паховый грыжаға арналған грыжаларды кесу Бобров, Жирар, Спасокукоцкий, Ру, Мартынов, Кимбаровский, Краснобаев әдістері бойынша; тік ішектік паховый грыжаға – Бассини және Постемский әдістері бойынша. Бедренный каналдың топографиялық анатомиясы. Бедренный грыжаларға арналған операциялар.	Алдыңғы- бүйірлік құрсақ қабырғасының хирургиялық анатомиясы. Грыжаларға арналған операциялар. Паховый канал және бедренный каналдың хирургиялық анатомиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ- жауап, презентацияны бағалау.



Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»

12стр. из 28

Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»

9	Дәріс. Бауырасты безінің, көкбауырдың, жіңішке және жуан ішектің топографиялық анатомиясы.	Бауыр асты безінің, көкбауырдың, жіңішке және жуан ішектің топографиялық анатомиясы. Құрылымдарын зерттеу, көршілес мүшелермен байланысы, қан тамырлары мен нервтердің орналасуы, жас ерекшеліктерін	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
9	Тәжірибелік сабақ: Іш қуысының топографиялық анатомиясы. Жоғарғы бөлім мүшелерінің топографиясы, даму ақаулары. Гастростомия. Бауыр, өт қабы және өт жолдарының топографиялық анатомиясы.	Іштің бөліктерге бөлінуі, тамырлық-жүйкелік пучкілердің топографиясы. Іш қуысының хирургиялық анатомиясында бағдарлану іш қуысы мен мүшелерінің зақымдалуын негіздеуде клиникалық ойлау қабілетін қалыптастыру үшін қажет.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.



9	ОБӨЖ/БӨЖ Тапсырма БӨЖ Ұйқы безінің, бауырдың және өт қабының операциялары. Іш қуысының төменгі бөлігінің топографиялық анатомиясы. Ұсақ арналар мен бүйір каналдар. Жіңішке ішек: дамудың ақаулары, қанмен қамтамасыз етілуі, иннервациясы және лимфа ағымы, ішек тігістері.	Жоғарғы қабат мүшелерінің топографиясы, даму ақаулары, гастростомия. Іш қуысының төменгі бөлігінің топографиялық анатомиясы. Ұйқы арқаулық синустары, бүйірлік каналдар. Жіңішке ішек: даму ақаулары, қанмен қамтамасыз етілуі, иннервациясы және лимфа	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
10	Дәріс. Топографиялық анатомия жамбастың және перинеумның аймақтары.	Топографиялық анатомия: жамбас пен перинеумның құрылымы; сүйектердің, бұлшықеттердің, фасциялардың, қан тамырлары мен нервтердің орналасуы, мүшелердің өзара орналасуы және жас ерекшеліктері ескеріледі.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).



Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»

14стр. из 28

Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»

10	Тәжірибелік сабақ. Жіңішке ішектің жараларын тігу, жіңішке ішектің резекциясы, ішектер арасындағы анастомоздар. Асқазанға операциялар. Асқазанның резекциясы бойынша Бильрот 1-2 әдістері, Гофмейстер-Финстерер әдісі.	Төменгі жамбастың қабырғаларының топографиялық анатомиясын, кішкене жамбастың қуысын синтопиясын зерттеу. Жамбастың органдарында шұғыл хирургиялық араласуларды орындау әдістемесін меңгеру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.
10	ОБӨЖ/БӨЖ Тапсырма БӨЖ Гастроэнтеростомия, жіңішке ішектің резекциясы. Үлкен ішектің топографиялық анатомиясы. Даму ақаулары. Бөлімдері, ішек қабығына қатысы, қанмен қамтамасыз етілуі, иннервациясы, лимфа ағысы. Қосымша соқыр ішек ампутациясы (аппендэктомия), колостомия, жасанды артқы өтетін жол.	Желудок, жіңішке және үлкен ішектің топографиялық анатомиясы: голотопия, синтопия, скелетотопия. Желудок, жіңішке және үлкен ішекке жүргізілетін операция әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		15стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

11	Тәжірибелік сабақ. Бел аймағының, құрсақарты кеңістігінің және оның ағзаларының топографиялық анатомиясы. Даму ақаулары. Бүйректер мен несепарларға жасалатын операциялар, паранефральді блокада. Нефротомия, нефростомия, нефрэктомия.	Құрсақарты кеңістігі аймағының топографиялық анатомиясы, құрсақарты кеңістігі ағзаларының хирургиялық анатомиясы — бүйрек пен несепар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
11	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ішкі мықын артериясын байлау. Парапроктиттерге жасалатын операциялар.	Дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Электрондық дерекқорлармен жұмыс. Презентация дайындау	Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.
12	Тәжірибелік сабақ. Жамбас қуысы ағзаларына жасалатын операциялар (геморрой, қуықтың жоғары деңгейде кесіліп ашылуы, жатырдан тыс жүктілік).	Жамбас қуысының қабырғаларының топографиялық анатомиясы, кіші жамбас қуысының синтопиясы. Жамбас ағзаларына шұғыл хирургиялық араласуларды орындау әдістемесін	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді орындау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		16стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

12	ОБӨЖ/БӨЖ – Задание БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау-2	Шұғыл хирургиялық араласуларды орындау әдістемесін меңгеру, ішкі мықын артериясын байлау. Парапроктиттерг е жасалатын операциялар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Ауызша сұрау. Билет бойынша..	Ауызша сұрақ- жауап,
Аралық аттестацияға дайындық және оны өткізу 15 сағат.						
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама).				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс. Case-study. Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау және тәжірибелік дағдыларды бағалау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау, Ауызша сұрақ-жауап, презентацияны бағалау.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша Билет бойынша.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқу нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияның негізгі ұғымдарын, адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын біледі.	1) Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияны білмейді. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын түсінбейді.	1)Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияны ең аз көлемде біледі. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын қиындықпен түсінеді.	1)Топографиялық анатомияны жақсы біледі, бірақ ориентирлік және проекциялық анатомияны түсіндіруде қиындықтарға тап болады. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын түсінеді.	1) Топографиялық, ориентирлік және проекциялық анатомияны толық біледі. 2) Адам денесінің аймақтық құрылысын және олардың хирургиялық маңызын сенімді түрде сипаттайды.	

ОН 2	Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын таба біледі және көрсете алады.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын анықтай алмайды. 2) Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете білмейді.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың жеке сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын анықтайды. 2) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың жеке сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете алады.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын сенімсіз анықтайды. 2) Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың сүйектерін, бұлшықеттерін, тамырларын және жүйке құрылымдарын көрсете алады, бірақ шатастып көрсетеді.	1) Бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың барлық сүйектерін, бұлшықеттері н, тамырларын және жүйкелерін сенімді және дәл анықтайды. 2) Фантомдарда, муляждарда және анатомиялық препараттарда бас, мойын және басқа анатомиялық аймақтардың барлық сүйектерін, бұлшықеттері н, тамырларын және жүйкелерін сенімді және дәл көрсете алады..
ОН 3	Фасциялардың, ұлпааралық кеңістіктердің және іріңді процестердің таралу жолдарының клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіреді.	1) Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіре алмайды. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын түсіндіре алмайды.	1) Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын қиындықпен түсіндіреді. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын қиындықпен түсіндіреді.	1) Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіреді, бірақ шатасады. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын көмекпен түсіндіреді.	1) Фасциялардың , ұлпааралық кеңістіктердің және олардың жолдарының клиникалық-анатомиялық маңызын сенімді және дұрыс түсіндіреді. 2) Инфекцияның таралу жолдарын сенімді және дұрыс

					түсіндіреді.
ОН 4	Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін пайдаланады.	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолдана алмайды.	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолданады, бірақ қателіктер жіберуі мүмкін.	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін қолданады, бірақ аздап қателіктер жіберуі мүмкін.	1) Операциялық аймақтарды таңдау, хирургиялық жолдарды жоспарлау және асқынулардың алдын алу үшін топографиялық анатомия бойынша білімдерін сенімді және дұрыс қолданады.
ОН 5	Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алады, қосымша әдебиеттер арқылы білімін үнемі жетілдіреді және үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алмайды. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдірмейді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылмайды.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алады, бірақ белсенді емес. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдіреді, бірақ жүйелілік жоқ. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылмайды.	1) Тәуелсіз де, топпен де жұмыс істей алады. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жетілдіреді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.	1) Тәуелсіз де, топпен де белсенді жұмыс істейді. 2) Қосымша әдебиеттер арқылы білімін жүйелі түрде жетілдіреді. 3) Үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы (ауызша)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		19стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Ауызша сұрақ-жауап	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы тақырып бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарға сүйене отырып, барлық сұрақтарға логикалық, анық және сауатты жауап берді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына логикалық және сауатты жауап береді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жауаптарында маңызды емес, принциптік қателіктерге жатпайтын және өзіндік түзете алатын қателіктер жіберді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына жауап береді. - Оқушы жауаптарында маңызды емес, принциптік қателіктерге жатпайтын қателіктер жіберді. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына маңызды емес қателіктермен жауап береді.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауаптарында тек оқытушының көмегімен түзетілетін принциптік қателіктер жіберді. - Қосымша сұрақтарға принциптік қателіктермен жауап береді. - Оқушы принциптік қателіктер жіберді, оларды оқытушының көмегімен де түзету қиын. - Қосымша сұрақтарға ірі қателіктермен жауап береді.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Оқушы жауаптарында ірі қателіктер жіберді, оларды оқытушының бағыттаушы сұрақтарына да түзете алмайды. - Оқушы оқытушының қосымша сұрақтарына жауап бере алмайды.
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Ситуациялық есептерді шешу	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық ой қорыту мен формулаларды тандауда қате жоқ, шешу дұрыс орындалған, дұрыс жауап алынған, есеп тиімді (рационалды) шешілген; шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілген, алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		20стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

		– Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық пайымдау кезінде және формулаларды таңдауда, сондай-ақ шешімде грамматикалық қателер бар, бірақ дұрыс жауап алынған, есеп тиімді шешілген; алынған деректер негізінде қорытынды жасауға болады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық ой қорыту мен шешу барысында елеулі қателер жоқ; шешу үшін дұрыс формулалар таңдалған; шешу түсіндірмесі бар, бірақ есеп тиімді емес тәсілмен шығарылған немесе бір-екі болмашы қате жіберілген, дегенмен дұрыс жауап алынған. – Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, шешу барысында елеулі қателер жоқ; дұрыс формулалар таңдалған; алайда шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілмеген, сонымен қатар есеп тиімсіз тәсілмен шығарылған немесе екіден көп болмашы қате жіберілген, бірақ дұрыс жауап алынған.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	– Есеп шығарылған, бірақ формулаларды таңдауда немесе математикалық есептеулерде елеулі қателер жіберілген, есеп толық шешілмеген. – Есеп дұрыс шығарылмаған, логикалық ой қорытуда және шешу барысында елеулі қателер жіберілген.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	– Тапсырма орындалмаған, тапсырмаға жауап берілмеген.
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды бағалау.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Тәжірибелік дағдыларды толық өз бетінше, қатесіз орындады. - Тәжірибелік дағдыларды қателер жібере отырып орындады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	☐ Тәжірибелік дағды негізінен дұрыс және өз бетінше орындалған. ☐ Ұсақ қателер кездесуі мүмкін, бірақ нәтиже қалыпты.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		21стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

		☐ Анатомиялық нүктелер дұрыс анықталған. ☐ Тәжірибелік дағды дұрыс орындалған. ☐ Жеке қателер бар, оларды түзету қажет. ☐ Оқытушының көмегі минималды. ☐ Орындау орташа деңгейде. ☐ Техника немесе анатомиялық бағдарда қателер бар. ☐ Кейде оқытушы көмегі қажет. ☐ Тәжірибелік дағды орташа деңгейде орындалған. ☐ Ұсақ қателер көп, кейбір кезендерде жартылай көмек қажет. ☐ Орындалған әрекеттердің сапасы кейде стандарттан төмен.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	☐ Тәжірибелік дағды орындалған, бірақ техникада және реттілікте қателер бар. ☐ Негізгі кезендерде тәуелсіз орындау қиын. ☐ Бағдарлау мен манипуляциялар жеткілікті деңгейде емес. ☐ Қателер көп, әрекеттердің сапасы төмен. ☐ Анатомиялық бағдарлау жеткіліксіз, тәуелсіз орындау қиын. ☐ Оқытушы көмегі жиі қажет. ☐ Тәжірибелік дағды толық емес, сапасы төмен. ☐ Қателер айтарлықтай, кейбір кезендерді орындау мүмкін емес. ☐ Тұрақты оқытушы көмегі қажет. ☐ Тәжірибелік дағды тек минималды талапқа сай. ☐ Қателер өте көп, тәуелсіз орындау мүмкін емес. ☐ Негізгі кезендерді толық орындау үшін тұрақты көмек қажет.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	Тәжірибелік дағдыларды біледі, өз бетінше орындай алмайды Тәжірибелік дағдыларды мүлдем меңгермеген, дағдыларды көрсете алмайды.
ОБӨЖ /БӨЖ -ге арналған тексеру парағы(презентацияны қорғау)		
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		22стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

Презентация	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Презентация көлемі кемінде 20 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған және студенттің өз ойларын көрсетеді. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 7. Слайдтар мазмұнды және логикалық түрде құрылымдалған. - Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателік жібермеді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация көлемі кемінде 17 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған және студенттің өз ойларын көрсетеді. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 6. - Слайдтар мазмұнды және логикалық түрде құрылымдалған. - Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті. - Сұрақтарға жауап беру барысында аздап қателіктер болды, оларды студент өздігінен түзетті.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация көлемі кемінде 14 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта дайындалған. Пайдаланылған әдебиеттер саны кемінде 5. - Слайдтарда ақпарат аз. - Сұрақтарға жауап беру және талқылау барысында қателіктер жіберілді.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады, көлемі 10 слайдтан аз. Әдебиеттер парағы 5-тен аз. - Слайдтарда ақпарат аз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалынан ауытқулары кезінде сұрақтар қойылады.
Аралық аттестацияға арналған тексеру парағы (ауызша, билет бойынша)		
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Ауызша	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы жауаптарында қателіктер немесе сәйкессіздіктер жіберген жоқ. - Жауаптар логикалық, толық, дәлелді және оқып отырған пәннің теориялары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»		23стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

		мен концепцияларына негізделген. - Материалды терең түсінетінін және осы пән мен байланысты пәндердің ғылыми жетістіктеріне сүйене отырып ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алатынын көрсетеді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жалпы материалды меңгерген, аздап қателіктер жіберген, оларды өздігінен түзеткен. - Жауап беру кезінде теорияны түсінгенін көрсетті, бірақ кейбір принциптік қателіктер жіберген. - Материалды оқытушының көмегімен жүйелеуді біледі.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді. - Материалды жүйелеу және түсіндіру кезінде қиындықтар туындады. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, өздігінен оқу жасамады.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Оқушы жауап беру кезінде маңызды принциптік қателіктер жіберді. - Негізгі әдебиеттерді қолданбаған, пәннің ғылыми терминологиясын меңгермеген. - Жауаптары байланыссыз, толық емес, орфографиялық және стилистикалық қателіктер бар.

Білімді көпбаллдық бағалау жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»	24стр. из 28	
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ тек онымен шектелмей: деректер базалары, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер).	1. ЮКМА электрондық кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық университетаралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Сандық кітапхана «Aknurpress» – https://www.aknurpress.kz/ 4. Электрондық кітапхана «Эпиграф» – http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART – https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Ақпараттық-құқықтық жүйе «Зан» – https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO Scopus – https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; ред. басқ. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (136Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512б. Атлас рентгеноанатомии и укладок . Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - Электрон. текстовые дан. (41,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) Атлас рентгеноанатомии и укладок. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (36,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. текстовые дан. (6,35 Мб). - М. : Б. и., 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Лекции: 15 лекций по топографической анатомии, тесты ОХТА [Электронный ресурс] : курс лекций. - Электрон. текстовые дан. (64,0 Мб). - Б. м. : Б. и., Б. г. Сапин М. Р. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Қайырбекова Қ.Қ. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясыф: оқуқұралы / Қ.Қ. Қайырбекова, Н.Н. Наурыззов, Л.С. Омарова және т.б.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/803/ Н.Н.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология» Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»	25стр. из 28

	Наурызов. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері: оқулық. – Қарағанды. «Medet group» ЖШС, 2017. – 286 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1859 Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В. Кованова. - 4-е издание, дополненное. - М.: Медицина, 2001. - 408 с. http://rmebrk.kz/book/1177752 Николаев, А.В.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник. . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. http://rmebrk.kz/book/1174569 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 1 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174594 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 2 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174579
Электрондық оқулықтар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиеттер	Сисабеков, Қ. Е. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы : оқу құралы / Қ. Е. Сисабеков, Б. Д. Танабаев, Д. Т. Оспанов. - Шымкент : Әлем, 2018. - 136 бет Nikolaev A.V. Topographic anatomy and operative surgery : Textbook / A. V. Nikolaev . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : GEOTAR-Media, 2018. - 672 р. Каган И. И. Топографиялық анатомия және оперативтік хирургия : оқулық / И. И. Каган , С. В. Чемезов ; қаз. тіліне аудар. М. А. Сейфулдинова, жауапты ред. Ы. А. Алмабаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 576 эл. опт. диск : ил Мырзабеков М. Оперативтік хирургия : оқу құралы / М. Мырзабеков, Ә. Е. Есенқұлов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2009. - 264 бет. с Экземпляры: всего:30 Мырзабеков М. Топографиялық анатомия : оқу-әдістемелік құрал / М. Мырзабеков. - Алматы : Эверо, 2010. - 340 бет. с Экземпляры: всего:30 Топографическая анатомия детского возраста : учебное пособие / И. А. Баландина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 224 с. - (Медицина) Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»	26стр. из 28	
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»		

	анатомия человека. В 3 т. Т. 1 : учебник. - ; Рек. учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 448 с. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 2 : учебник. - ; Рек. Учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 424 с. Сапин М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 288 с. Кернесюк Н. Л. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. В 2 ч. Ч. 1. Общая оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник по теории и практике для студентов 3-4 курса / Н. Л. Кернесюк ; М-во здравоохранения РФ; Уральская гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Уральской гос. мед. академии, 2003. - 312 с Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с. - (Сокровищница отечественной медицины) Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет.
--	--

12. Пән саясаты

1. Сабақтарды орынды себепсіз қалдырмау.
2. Сабаққа кешіктірмей келу.
3. Сабаққа формада келу.
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету.
5. Сабақтарға алдын ала дайындалу.
6. Өздік жұмыстарды (БӨЖ) белгіленген кестеге сай уақытында орындап тапсыру.
7. Сабақ кезінде басқа істермен айналыспау.
8. Курс достары мен оқытушыларға төзімді, ашық және мейірімді болу.
9. Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедра мүлкіне құрметпен қарау.
10. Оқушылардың аралық бақылауы академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, теориялық оқыту 5-10 күндік кезеңде өткізіледі. Аралық бақылау нәтижелері оқу жетістіктер журналына және электрондық журналға енгізіледі, сабаққа қатыспау үшін алынған айып балдарын ескере отырып (сабаққа қатыспау айып балдары аралық бақылау бағасынан алынады). 1 лекцияға қатыспау үшін айып балы – 1,0. Оқушы аралық бақылауға орынды себепсіз қатыспаса, пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау нәтижелері бақылау аптасының соңында деканатқа рапорт түрінде беріледі.
11. БӨЖ бағасы сабақтарда кестеге сәйкес оқу жетістіктер журналына және электрондық журналға енгізіледі, БӨЖ сабақтарына қатыспау үшін айып балдары ескеріледі. 1 БӨЖ сабаққа қатыспау айып балы – 2,0.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»	27стр. из 28
Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы «Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»	

12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦОР) және цифрлық контент оқытушы тарапынан «Тапсырма» модулінде академиялық топқа (ағынға) орналастырылады. Барлық оқыту бейнематериалдарына кафедраның бұлттық сақтау орнына сілтемелер беріледі..	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі П.10. Оқу процессін ұйымдастыру П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB1+AB2}{2}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB \text{ орт} \times 0,2 + A\text{ғымдық бақылау орт} \times 0,4 + KB \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы: AB1-80балл AB2-90балл AB орт = $80+90=85$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) -80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны БӨЖорт = $\frac{75+85+N}{2}=80$балл 2+N... Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=$1,0 \times 2=2,0$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+ <u>БӨЖ орташа бағасы</u> - $\frac{K\text{дәріс}- K\text{осөж}}{2} = \frac{80+80}{2} - \frac{2}{2} = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы$\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы$\times 0,4$ = $85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл	

Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»

28стр. из 28

Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,

$90 \times 0,4 = 36$ балл

Қорытынды баға (100%) =

1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = 48,47 + 36 = 84,47 балл

2) АБ орт $\times 0,2 +$ Ағ.Б орт $\times 0,4 +$ ҚБ $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$ балл

АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы

АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

- БОЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)

- Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық ортағы аямен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбагева А.С.	А.С.
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.06.25	11	Мерданов Д.А.	Д.А.
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	11	Т.А.Ж.	Т.А.Ж.
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«Педиатрия» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы



Кафедра «Топографиялық анатомия және гистология»

29стр. из 28

Дисциплина бойынша жұмыс бағдарламасы
«Топографиялық анатомия және операциялық хирургия»